

فرم ارزیابی صلاحیت بالینی دستیاران (تخصص /فلوشیپ /فوق تخصص)

مشخصات دستیار

نام و نام خانوادگی: دستیار سال:

رشته تحصیلی: روتیشن بخش:

مدت حضور در بخش از تاریخ: تا

استاد گرامی

باتوجه به اینکه آزمونهای کتبی به تنهایی قادر به ارزیابی تمامی اجزای صلاحیت بالینیدستیاران نیستند آگاهی از دیدگاه اعضای هیات علمی که به طور مستمر ومستقیم با دستیاراندر تماس میباشند در انجام این امر از اهمیت ویژه ای برخوردار است براساس مصوبهشورای آموزش پزشکی وتخصصی کشور ۵۰٪ از نمرات سالیانه ارتقای دستیاران بهارزیابی درون دانشگاهی اختصاص یافته است خواهشمند است به منظور نیل به این هدفمهم نظرخود را در مورد صلاحیت بالینی دستیار تحت آموزش خود به طور دقیق وصریح در چهار چوب فرمی که در اختیار شما قرار گرفته است بیان نموده وبه صورت محرمانه به گروه آموزشی ارسال نمایید.

برای امتیاز دادن در هر قسمت ابتدا براساس معیار کیفی (نا مطلوب ، متوسط، مطلوب) به تحلیل وضعیت دستیار پرداخته وآنگاه براساس معیار کمی ارائه شده نمره موردنظر خود را

مشخصات هیئت علمی تکمیل کننده فرم و مرکز آموزشی

نام نام خانوادگی:

سمت آموزشی:

تاریخ:

امضاء:

بیمارستان:

بخش آموزشی:

این بخش پس از تکمیل توسط استاد ارزیابی کننده باید توسط معاون آموزشی مرکز یا مدیر گروه مربوطه کنترل شود.

- الف) مهارتهای بالینی (نمره از ۳۶)
- ب) قضاوت بالینی (نمره از ۲۷)
- پ) خصوصیات فردی (نمره از ۵۴ یا ۲۷)
- ت) صلاحیت بالینی در کل (نمره از ۱۰۰)

- نمره نهایی از ۱۰۰:

ت+پ+ $\frac{1}{2}$ ب+الف

روش محاسبه نمره نهایی

کارنامه استجاری
ویژه دستیاران گروه...

الف) مهارت‌های بالینی

مطلب	نمره	مطلوب	نمره
شرح حال	۷ ۸ ۹	مطلوب	۷ ۸ ۹
مهارت‌های عملی	۷ ۸ ۹	مطلوب	۷ ۸ ۹
Procedural Skills	۱۴ ۱۶ ۱۸	مطلوب	۱۴ ۱۶ ۱۸
مهارت‌های بالینی	۴ ۵ ۶	مطلوب	۴ ۵ ۶
مهارت‌های عملی	۲ ۴ ۶	مطلوب	۲ ۴ ۶

ب) اختصارات بالینی

مطلب	نمره	مطلوب	نمره
مطرح تشخیصی الزامی مناسب	۷ ۸ ۹	مطلوب	۷ ۸ ۹
انتخاب سایرترین روش‌های تشخیصی	۷ ۸ ۹	مطلوب	۷ ۸ ۹
انتخاب سایرترین روش‌های درمانی	۷ ۸ ۹	مطلوب	۷ ۸ ۹
طرح توضیحی نوروز تشخیصی الزامی	۴ ۵ ۶	مطلوب	۴ ۵ ۶
استفاده بهار و صبح از روش‌های تشخیصی	۴ ۵ ۶	مطلوب	۴ ۵ ۶
در نظر گرفتن محدودیت منابع موجود	۴ ۵ ۶	مطلوب	۴ ۵ ۶
ایجاد آذموارد استفاده، منع استفاده، و مواردی روشن‌های مختلف درمانی و برآورد منابع حاصل از اقدامات مختلف و خطرات بالقوه آن و توجه به محدودیت‌های مالی.	۴ ۵ ۶	مطلوب	۴ ۵ ۶

پ) خصوصیات فردی و حرفه‌ای

مطلب	نمره	مطلوب	نمره
مطرز سگری	۷ ۸ ۹	مطلوب	۷ ۸ ۹
رفت شخصی و نظم	۷ ۸ ۹	مطلوب	۷ ۸ ۹
نیت دقیق گزارشها در پرونده بیمار	۷ ۸ ۹	مطلوب	۷ ۸ ۹
تسریع در انجام وظایف	۷ ۸ ۹	مطلوب	۷ ۸ ۹
مشارکت فعال در سلامت علمی	۷ ۸ ۹	مطلوب	۷ ۸ ۹
مشارکت فعال در امر آموزش	۷ ۸ ۹	مطلوب	۷ ۸ ۹

ت) صلاحیت بالینی در کل

مطلب	نمره	مطلوب	نمره
صلاحیت بالینی فرد در کل	۷ ۸ ۹	مطلوب	۷ ۸ ۹
میزان مطابقت فرد با دستیار ایده‌آل این رشته	۴ ۵ ۶	مطلوب	۴ ۵ ۶